

Atividades de terça - feira.

1. A Vila de Paranapiacaba foi fundada em 1865 e, segundo dados do ano de 2012, contava com 1.509 habitantes do sexo masculino e 1.359 do sexo feminino.

Em seu caderno, responda às questões:

- Quantos habitantes você estima que tinha na Vila de Paranapiacaba em 2012: mais que 2.800, menos que 2.800 ou exatamente 2.800? Como você fez para descobrir?
- Qual o total de habitantes da Vila de acordo com os dados de 2012?
- O que havia mais: habitantes do sexo masculino ou do sexo feminino? Quantos a mais?
- A Vila de Paranapiacaba já completou um século de fundação, ou seja, 100 anos? Em que ano serão comemorados dois séculos de sua fundação?
- Quantos anos faltam para a comemoração de dois séculos da fundação da Vila de Paranapiacaba?

2. Ricardo, irmão de Thiago, pesquisou sobre o número de habitantes de outros municípios do estado de São Paulo que ele queria conhecer. Observe outras cidades de São Paulo e o número de habitantes de cada uma delas na tabela abaixo:

Cidades de São Paulo e seus habitantes em 2020

Cidade	Número de habitantes
Águas de Lindóia	18.374
Águas de São Pedro	3.122
Guararema	29.429
Holambra	14.493
Santo Antônio do Pinhal	6.628

Fonte: Biblioteca Virtual do Governo do Estado de São Paulo (2018).

Copie e responda em seu caderno:

- Escreva nome da cidade com maior número de habitantes.
- Quantos habitantes há nesta cidade?
- Escreva o nome da cidade que tem o número de habitantes mais próximo da cidade que você colocou na questão a:
- Qual a cidade que tem o menor número de habitantes?
- Escolha quatro números da tabela e escreva-os usando algarismos e por extenso.

Atividades de quarta - feira.

- ✓ Livro didático, página 10 e 11 - **O céu e a Terra. Atividade para ser realizada no livro.**

Atividades de quinta - feira.

- ✓ Livro didático, página 150 e 151 - **Processo de urbanização no Brasil. Atividade para ser realizada no livro.**

Semana de 8 a 12 de Março - 5º Ano C

Segunda - feira	Terça - feira	Quarta - feira	Quinta - feira	Sexta - feira
<p><u>Matemática</u></p> <p>Situação problema, com multiplicação.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Análise e interpretação de tabela.</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Livro didático, páginas 12 e 13 - O nascimento da Astronomia.</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Livro didático, páginas 152 e 153 - O crescimento das cidades brasileiras.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Fazer a tabuada do 6 ao 10, no caderno de matemática e estudar</p>

Link explicativo da rotina no Youtube:

Atividades de segunda - feira.

Os estudantes tiveram o interesse de saber a capacidade de passageiros transportados em um ônibus e em um trem.

- Um ônibus de turismo convencional pode transportar 46 passageiros sentados em uma viagem. O ônibus realiza 5 viagens por semana. Quantos passageiros podem ser transportados, sentados, nas viagens realizadas em uma semana?

- Um trem tem 8 vagões de passageiros. Cada vagão apresenta 30 poltronas com dois lugares cada uma, e 20 passageiros podem viajar em pé em cada vagão. Qual a lotação máxima permitida nesse trem?

- A Companhia Paulista de Trens Metropolitanos (CPTM) de São Paulo realiza, aos finais de semana, passeios para Jundiaí, Paranapiacaba e Mogi das Cruzes saindo da estação da Luz. Um trem do expresso turístico pode transportar, em uma viagem, 174 passageiros sentados. Observe a tabela abaixo:

Tabela de preços - Ida e volta

Descrição	Tarifas	Trajetos
1 passageiro	R\$ 50,00	Luz → Jundiaí
1 passageiro e 1 acompanhante	R\$ 82,00	Luz → Paranapiacaba
1 passageiro e 2 acompanhantes	R\$ 115,00	Luz → Mogi das Cruzes
1 passageiro e 2 acompanhantes	R\$ 148,00	

Fonte: cptm.sp.gov.br.

Analise a tabela acima e responda em seu caderno:

- João foi passear em Mogi das Cruzes. Levou em sua companhia seus dois filhos: Pedro e Paula. Quanto gastou com passagem, de ida e volta?
- Qual a tarifa mais cara? E a mais barata?

Atividades de Terça - feira.

Os estudantes obtiveram informações sobre o movimento de pessoas que utilizam diferentes transportes urbanos, como ônibus, trem e metropolitano na cidade de São Paulo.



- Um ônibus articulado tem a capacidade de transportar 60 passageiros sentados e 60 passageiros em pé. Porém, ao longo de uma viagem, passageiros entram e saem, e o total de pessoas transportadas pode ser superior à capacidade do ônibus. Observe o registro feito pela empresa de ônibus relativo a duas viagens e complete a tabela com os números que estão faltando.

Viagens realizadas no dia 10 de dezembro de 2020

Dia 10/12/2020	Viagem no período da manhã	Viagem no período da tarde	Total
Homens		98	
Mulheres	96		
Total		212	

Fonte: Empresa de ônibus responsável pela linha 2020.

Complete a tabela com os dados que faltam e responda às questões em seu caderno.

- Quantos homens foram transportados no período da manhã?
- Quantas mulheres foram transportadas no período da tarde?
- Qual o total de passageiros transportados nos dois períodos do dia 10 de dezembro de 2020?
- Como descobrir o número de mulheres que viajaram no período da tarde?

- Complete a tabela a seguir com as informações discutidas na atividade anterior.

Viagens realizadas no dia 10 de dezembro de 2020

Dia 10/12/2020	Viagem no período da manhã	Viagem no período da tarde
Homens		
Mulheres		

Atividades de quarta - feira. Ciências

Livro didático, páginas 12 e 12 - O nascimento da Astronomia. Realizar atividade no livro de Ciências.

Atividades de quinta - feira. Geografia

Livro didático, páginas 152 e 153 - O crescimento das cidades brasileiras. Realizar atividade no livro Geografia.

Atividades de Sexta- feira

Fazer a tabuada do 6 ao 10, no caderno de matemática e estudar.

Semana de 15 a 19 de Março - 5º Ano C

Segunda - feira	Terça - feira	Quarta - feira	Quinta - feira	Sexta - feira
<u>Matemática</u> Resolução de problemas.	<u>Matemática</u> Sólidos geométricos	<u>Ciências</u> Livro didático, páginas 14 e 15 - O universo, a galáxia e as estrelas.	<u>Geografia</u> Livro didático, páginas 154 e 155 - A transformação das cidades brasileiras.	<u>Matemática</u> Resolução de problemas.

Link explicativo da rotina no Youtube:

Atividades de segunda - feira.

Os amigos estão interessados em saber sobre passeios de trem que podem ser realizados em São Paulo.



O passeio em um trem expresso sai da Estação da Luz e vai até a cidade de Jundiaí. O trem faz um percurso de 60 quilômetros. Chegando à cidade do interior paulista, pode ser visitado o Museu ferroviário, que conta a história das ferrovias paulistas, e é possível realizar um passeio na serra do Japi, entre outras atrações.

O passeio acontece na primeira ferrovia de São Paulo, implantada em 1867, construída principalmente para levar o café produzido na região de Jundiaí até o Porto de Santos.

1. As viagens de trem expresso acontecem aos sábados, e a saída da Estação da Luz acontece às 8 h 30. No mês de maio de 2021, há cinco sábados. Se as viagens voltarem a acontecer, considerando que em cada viagem podem ser transportados 80 passageiros, quantos passageiros poderão usufruir desse passeio no mês de maio de 2021?

2. O percurso que o trem faz da Estação da Luz até Jundiaí é de 60 km. Se o trem fizer 5 viagens de ida e volta, saindo da Estação da Luz até Jundiaí, quantos quilômetros terá percorrido?

3. Em Jundiaí, há uma sorveteria chamada "Cancun Sorvetes". No cardápio da sorveteria, há 4 opções de sabores de sorvetes: morango, doce de leite, chocolate e maracujá; e 3 variedades de coberturas de chocolate: amargo, branco e ao leite. De quantas maneiras diferentes é possível solicitar um sorvete, escolhendo um sabor e uma das variedades de chocolate para a cobertura?

Sabores de sorvete: morango, chocolate, doce de leite e uva.	Caldas: morango, chocolate e caramelo.
	

Faça as combinações em seu caderno:

4. Em Jundiaí, há produtores de frutas. A senhora Leonilda produz morangos e os acondiciona em dois tipos de embalagens. Se ela colher 180 morangos e quiser distribuí-los, igualmente:

a. Em 9 embalagens, quantos morangos devem ser colocados em cada uma?

b. Colocando 10 morangos em cada embalagem, de quantas embalagens ela vai precisar?

Atividades de terça - feira.

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos identificar regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas de prismas.

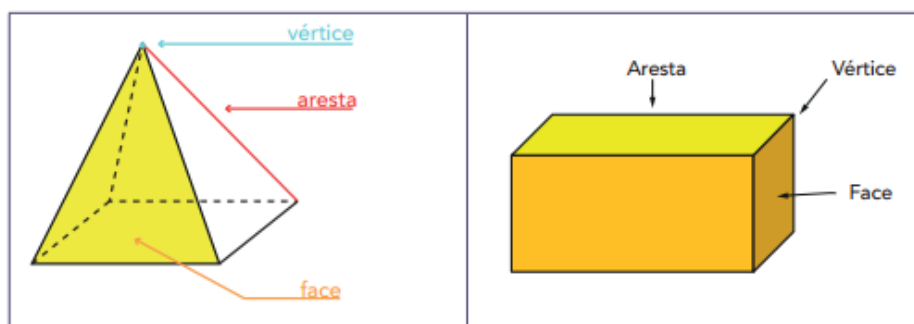
Caio e Vinícius observaram a construção da Estação da Luz e comentaram que podem associar partes dela às figuras geométricas que estudaram. Quais figuras geométricas você pode identificar na fotografia mostrada acima?



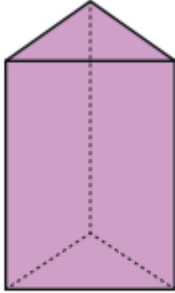
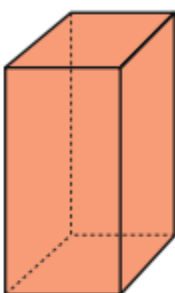
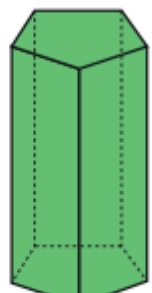
Observe a imagem e registre quais os nomes das figuras geométricas que você observa na imagem acima.

2. Ana Júlia, Thiago, Vinícius e Caio têm uma tarefa escolar para apresentar na segunda-feira e reuniram-se para resolver as questões em grupo. Eles precisam solucionar algumas questões envolvendo as figuras geométricas sólidas.

Veja se você é capaz de resolvê-las. Vocês se lembram do que são faces, arestas e vértices de figuras sólidas? Vejam na imagem:



Considere as ilustrações de prismas, conte o número de faces, arestas e vértices e complete o quadro:

		
Prisma de base triangular	Prisma de base quadrada	Prisma de base pentagonal

Características de prismas

	Número de lados do polígono da base	Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
Prisma de base triangular				
Prisma de base quadrada				
Prisma de base pentagonal				
Prisma de base hexagonal				

Observe os dados do quadro e responda às questões.

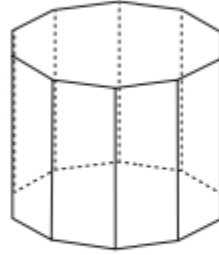
- a. Se compararmos a quantidade de lados da base do prisma e a quantidade de faces desse prisma, o que vocês percebem?

- b. E quando comparamos a quantidade de lados da base do prisma ao seu número de vértices? O que podemos identificar?

- c. Existe alguma relação entre a quantidade de lados da base do prisma e a quantidade de arestas desse prisma? Que relação é essa?

3. Agora que você identificou algumas regularidades entre o número de lados do polígono da base, o número de faces, de arestas e de vértices de um prisma, observe a figura abaixo e determine o número de faces, vértices e arestas desse prisma.

Imagine um prisma cujas bases são decágonos, ou seja, polígonos de 10 lados. Em seguida, determine o número de faces, vértices e arestas desse prisma.



Nome do polígono da base do prisma	Número de lados do polígono da base	Número de faces	Número de vértices	Número de arestas

Atividades de quarta - feira. [Ciências](#)

Livro didáticos, páginas 14 e 15 - **O universo, a galáxia e as estrelas.**

Atividades de quinta - feira. [Geografia](#)

. Livro didático, páginas 154 e 155 - **A transformação das cidades brasileiras.**

Atividades de Sexta - feira

1. A avó de Ana Júlia gosta muito de flores. Os pais dela decidiram comprar quatro vasos de orquídeas para que a neta e seus amigos presentearassem a avó de Ana Júlia. Observe o preço dos vasos de orquídeas que eles compraram.

			
R\$18,50	R\$23,75	R\$19,30	R\$28,40

Responda às questões em seu caderno.

- Inicialmente, estime o valor a ser gasto nessa compra. O valor é próximo de R\$ 80,00? Você acha que é igual, maior ou menor que R\$ 80,00?
- Determine o valor exato a ser pago na compra.
- Quando o pai de Ana Júlia foi realizar o pagamento, o dono da floricultura disse que daria um desconto de R\$ 8,00. Qual foi o valor efetivamente pago?
- O pai de Ana Júlia utilizou uma cédula de 100 reais para efetuar o pagamento. Quanto ele recebeu de troco?

Semana de 22 a 26 de Março - 5º Ano C

Segunda - feira	Terça - feira	Quarta - feira	Quinta - feira	Sexta - feira
<u>Matemática</u> Resolução de problemas.	<u>Matemática</u>	<u>Ciências</u> Livro didático, páginas 16 e 17 - As constelações.	<u>Geografia</u> Livro didático, páginas 156 e 157 - As mudanças das cidades nas fotografias.	<u>Matemática</u> Multiplicação.

Atividades de segunda - feira.

Nesta aula, vamos resolver problemas envolvendo multiplicação e divisão com números naturais.

1. Miguel e Samuel convidaram os amigos Helena e Renan para irem ao parque de diversões. Quando chegaram, eles foram comprar os ingressos e encontraram os seguintes valores:



Tabela de Preços	
Ingressos comuns	R\$ 8,00
Ingresso para a roda-gigante	R\$ 10,00

- a. Cada um comprou 4 ingressos comuns e 2 ingressos para a roda-gigante. Quanto cada um gastou?



- b. Os 4 amigos, juntos, gastarão mais do que R\$ 200,00, menos do que R\$ 200,00 ou exatamente R\$ 200,00 com a compra de todos os ingressos? Como você fez para descobrir?

- c. Faça os cálculos, anotando suas estratégias.

Atividades de terça - feira.

2. Após comprarem os ingressos, Samuel e seus amigos foram a uma lanchonete, tomaram um sorvete e comeram um lanche. Analise as situações e descubra quantas opções eles tinham para escolher o sorvete e o lanche.

a. Para montar o sorvete, a lanchonete tinha como opções: 4 sabores de sorvetes diferentes e 3 caldas.

Sabores de sorvete: morango, chocolate, doce de leite e uva.	Caldas: morango, chocolate e caramelo.
	

De quantas maneiras diferentes eles podem montar o sorvete para escolher um sabor de sorvete e uma calda?

Qual pão?	Qual queijo?	Qual recheio?	Qual vegetal?	
 Hambúrguer	 Mussarela	 Hambúrguer	 Tomate	 Alface
 Francês	 Cheddar	 Salsicha	 Cebola	 Cenoura
 Integral				

De quantas maneiras diferentes eles podem montar o lanche para escolher um tipo de pão, um queijo, um recheio e um vegetal?

4. Observe a imagem a seguir e as informações presentes nela. Elabore um problema que possa ser resolvido utilizando a multiplicação ou a divisão e resolva-o.

	Capacidade por cadeira: 4 pessoas
	Peço do ingresso: R\$ 10,00 por pessoa

3. Depois do lanche, Samuel, Gabriel, Renan e Helena foram à montanha-russa. Como havia várias pessoas na fila, eles começaram a fazer alguns cálculos para ver quantas voltas faltariam até chegar a vez deles. Para isso, observaram algumas informações. Na frente deles, havia 32 pessoas e o carrinho comporta quatro pessoas por vez. Quantas voltas eles terão que esperar até chegar a vez deles?



Atividades de quarta - feira. Livro didático, páginas 16 e 17 - **As constelações.**

Atividades de quinta - feira. Livro didático, páginas 156 e 157 - **As mudanças das cidades nas fotografias.**

Atividades de sexta - feira

Arme e efetue no caderno de matemática:

Resolva as multiplicações abaixo:

A) $32 \times 3 =$

B) $64 \times 7 =$

C) $25 \times 8 =$

D) $75 \times 24 =$

E) $67 \times 42 =$

F) $35 \times 54 =$

Semana de 29 a 31 de Março - 5º Ano C

Segunda - feira	Terça - feira	Quarta - feira	Quinta - feira	Sexta - feira
<u>Matemática</u> Resolução de problemas.	<u>Matemática</u> Resolução de problemas.	<u>Ciências</u> Texto informativo		

Atividades de segunda - feira. Resolva no caderno

Situações problema

- 1) No sítio Verde tem 400 patos e 345 galinhas. Quantos animais têm no sítio?

- 2) André recebeu 582 reais de mesada e o seu colega recebeu 98 a menos. Quanto recebeu o seu colega?

- 3) Um restaurante vendeu em três dias, 157 almoços, 145 jantares e 87 marmitex. Quantas refeições foram vendidas?

- 4) Em 2015 uma livraria vendeu 829 livros e em 2014 foi vendido 354 a mais. Quantos livros foram vendidos em 2014?

- 5) Na papelaria Verde o material escolar fica no valor de 312 reais e na papelaria Amarela fica no valor de 237 reais. Qual a diferença no valor do material?

- 6) Minha vizinha ganhou uma caixa com vários carretéis de linhas, 98 pretos, 158 vermelhos e 235 azuis. Quantos carretéis minha vizinha ganhou?

- 7) Ronaldo tinha na caixa 180 carretéis de linha e já usou 56. Quantos carretéis restaram?

- 8) Uma entrega de 50 caixas com 9 pacotes de biscoitos em cada caixa. Quantos biscoitos foram entregues?

Atividades de terça - feira.

1. Samuel e Miguel convidaram Gabriel e Giovane para que fossem à sua casa conversar e contar à sua mãe, Cecília, sobre o passeio no parque. Enquanto conversavam, Cecília decidiu fazer bolinho de chuva para o café da tarde. Ela escreveu a receita em um papel:

Receita de bolinho de chuva Ingredientes	
3 xícaras de farinha de trigo 3 ovos ligeiramente batidos 6 colheres de açúcar 1/2 xícara de leite 1 pitada de sal 1 colher sopa de fermento em pó Açúcar e canela para polvilhar	Rendimento: 15 bolinhos

- a. Ela quer fazer duas receitas. Escreva, abaixo, a quantidade de ingredientes necessários para fazer duas receitas de bolinho de chuva e qual será o rendimento.

Atividades de quarta - feira. Colar no caderno de ciências. Somente leitura.

A VIA LÁCTEA

Prof. Renato Las Casas (02/07/01)

O Céu como um todo, é muito bonito de se ver.

A sensação que temos vendo a abóbada celeste estrelada nos envolvendo é tão forte que deixamos para os poetas a sua explicação.

No magnífico cenário que é o céu visto a olho nu de um local sem a poluição, destacam-se por suas belezas; a Lua e uma tênue faixa luminosa que corta o céu de fora a fora - a Via Láctea.

Na nossa civilização, o nome Via Láctea vem dos gregos antigos, que a viam como um "caminho de leite" no céu. É encontrada nas mais diversas culturas com os mais diversos nomes. Os índios Tembé (sul do Pará) a chamam de "Caminho da Anta"; por exemplo.

Adotamos o nome Via Láctea para a nossa galáxia. Ela é do tipo espiral. Sua forma é denunciada pelo grande acúmulo de estrelas em um plano (o plano da faixa luminosa que vemos no céu). Não podemos ver distante ao longo do plano da Via Láctea, devido à grande quantidade de poeira aí existente. O tamanho de nossa galáxia e a localização do Sol, entretanto, é conhecido há quase 80 anos. Isso foi possível observando aglomerados estelares (globulares) que se distribuem fora do plano da galáxia. Estimamos que a Via Láctea possua entre 200 e 250 bilhões de estrelas.